

Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Требование	Оценка выполнения требования
Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для учащихся с нарушениями слуха.	частично
Для слабослышащих учащихся использование сурдотехнических средств	нет
Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы)	нет
Учебная аудитория, в которой обучаются учащиеся с нарушением слуха должна быть оборудована радиокласом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документкамерой, мультимедийной системой.	частично
Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для учащихся с нарушениями зрения.	нет
Компьютерные тифлотехнологии базирующиеся на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст)	нет
Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе учащихся	нет
Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных	нет

формах для учащихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата	
Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).	при необходимости есть возможность
Выбор методов обучения, осуществляемый образовательной организацией, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	имеется