**Анализ воспитательной работы**

Воспитательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Калуги планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся: развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

Вся воспитательная работа в 2024-2025 учебном году строилась в рамках модульной структуры

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль. «Внеурочной деятельности»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Взаимосвязь с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* праздники;
* соревнования;
* квизы;
* круглые столы;
* мастер-классы;
* Уроки Добра.

С этой целью внедряются в практику воспитательного процесса инновационные формы и методы работы с подростками. В школе созданы психолого-педагогические условия для реализации воспитательных задач. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* **гражданское воспитание**
* **патриотическое воспитание**
* **духовно-нравственное воспитание**
* **эстетическое воспитание**
* **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**
* **трудовое воспитание**
* **экологическое воспитание**
* **ценности научного**

В школе особое внимание уделяется здоровьесберегающему направлению ориентированному на формирование у учащихся навыков **ЗОЖ.** В рамках реализации направления «физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» для учащихся были организованны следующие мероприятия :

* Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации».
* Участие во Всероссийской лыжне «Лыжня России».
* Участие в Школьной спортивной лиге.
* Городская акция агитбригад «За здоровый образ жизни».
* Городской конкурс «Заснежило».
* Общешкольные соревнования по футболу, волейболу.
* Неделя здоровья.

С целью формирования у обучающихся негативного отношения к потреблению **наркотических веществ, алкоголя и табакокурения** проведено ряд мероприятий:

* Проведение социально-психологического тестирования;
* выявление безнадзорных детей, уточнение банка данных детей с деструктивным поведением;
* составление и заполнение социального паспорта школы;
* составление индивидуальных психологических маршрутов;
* индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»;
* контроль за успеваемостью и посещаемостью;
* работа совета профилактики;
* заседания ППк;
* профилактические беседы на классных часах и родительских собраниях;
* профилактические встречи обучающихся и их родителей (законных представителей) представителями УМВД России.
* Акция «Сообщи, где торгуют смертью».
* Встреча с представителем Калужского областного специализированного центра инфекционных заболеваний и СПИДа.

В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом проведено ряд мероприятий:

* Классный час «Вредные привычки» 8-11 кл.;
* Просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Наркотики. Секреты манипуляции.» 8-9 классы;
* Участие в акции, посвященной «1 декабря – Всемирный День борьбы со СПИДом;

Уделяется внимание мероприятиям направленным на предупреждение **суицидальных** форм поведения:

* на начало года разработан план работы школы по профилактике суицидов;
* разработаны методические рекомендации для сотрудников школы «Психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения среди обучающихся».
* разработан «Порядок взаимодействия педагогов школы по раннему выявлению группы риска по суицидальному поведению среди обучающихся».
* классными руководителями 1-11 и педагогом-психологом постоянно ведётся мониторинг социальных сетей;
* в планы работы классных руководителей включены и проводятся в течении года мероприятия направленные на формирование позитивного отношения к жизни, на родительских собраниях проводятся беседы о вреде алкоголя, курения, наркотиков.
* сотрудником ПДН МВД в течении года с обучающимися школы проводятся беседы направленные на формирование позитивного отношения к жизни;
* педагогом психологом в течении года проведено ряд мероприятий по данному направлению: оформлен стенд «Телефон доверия», тренинг в 8-11 классах "Одиночество - одна из причин жизненных ситуаций", изучение общей самооценки у обучающихся 8-11 классах.

В целях профилактики правонарушений, преступлений и общественно опасных деяний в образовательном учреждении в течение 2024-2025 учебного года в школе проведена следующая работа:

* составление социального паспорта школы, классов для полной картины социального благополучия–неблагополучия участников образовательного процесса, предоставление родителями справок из соцзащиты, удостоверений многодетных семей;
* контроль, ежедневная и еженедельная отчётность классного руководителя заместителю директора по ВР по посещаемости учащихся с целью выявления причин непосещения школы и своевременной оперативной работы с учениками, склонными к прогулам;
* рейд «Подросток» с целью выявления условий проживания, воспитания детей дома, контроля за детьми, организация детского и подросткового время провождения;
* рейды в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» классными руководителями, заместителем директора по ВР, инспектором ПДН;
* вовлечение обучающихся в общественные мероприятия школы, города;
* тематические акции (согласно плану воспитательной работы школы);
* тематические классные часы, беседы, круглые столы, лектории (согласно плану воспитательной работы школы).

Проблемы охраны здоровья детей, **профилактика травматизма,** создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Детский травматизм связан в основном с отсутствием у детей навыков правильного поведения в различных жизненных ситуациях и поэтому работа школы ведётся по следующим направлениям: создание травмобезопасной среды, выработка у детей безопасного поведения в различных ситуациях, физическое развитие детей.

* Предупреждение травматизма среди обучающихся, это одно из направлений воспитательной работы. При проверки планов воспитательной работы было выявлено, что все классные руководители включили в свои планы воспитательные мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма. Всеми классными руководителями ведутся журналы бесед и инструктажей по техники безопасности.
* В школе разработан план по профилактики **дорожно-транспортного травматизма**, обновлён паспорт дорожной безопасности, обновлены уголки по ПДД.
* Один раз в четверть, перед каникулами, проводятся инструктажи и беседы с обучающимися с записью в журнал инструктажей, ежедневно проводится инструктаж с подъезжающими детьми.
* В начальной школе проводятся «минутки безопасности». Наличие светоотражающих элементов на портфелях и рюкзаках обучающихся 1-4 классов является обязательным.
* В повестку родительских собраний внесены вопросы обеспечения безопасного поведения несовершеннолетних на дорогах.
* Функционирует отряд ЮИД, организованных на базе 9 класса.
* В течении года проходили следующие мероприятия направленные на профилактику ДТП:
* Участие в городском конкурсе агитбригад «Знакомьтесь, отряд ЮИД!»
* Участие в городской олимпиаде по ПДД
* Участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД «Безопасная дорога детям»., на платформе УЧИ.ru
* В сентябре проведена «Неделя безопасного дорожного движения». Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в школьной выставке рисунков «ПДД глазами детей», участники отряда ЮИД провели урок для 1-2 класса , на тему «Грамотный пешеход».
* 15 ноября проведен единый урок, посвящённый Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий

За 2024-2025 учебный год по школе не зарегистрировано **несчастных случаев** среди обучающихся.

Работа **по гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024-2025учебном году в течение учебного года в школе прошёл ряд мероприятий направленных на гражданско-патриотическое воспитание:

* участие в городской военно – спортивной игре «Зарница», «Орлёнок», в патриотическом марафоне «Будь Готов!».
* Классные часы « День памяти жертв Холокоста»
* Классные часы «День снятия блокады Ленинграда»- проведена акция «Блокадный хлеб».
* 3 февраля - проведение тематических уроков в 9-10 -х классах посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
* 21 февраля к Дню защитника Отечества в 1-11 классах проведены классные часы.
* Конкурс смотра и песни.
* 16 марта к Дню Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией: проведен единый урок "Крым и Россия - Мы вместе",
* Участие в акции «Письмо солдату»;
* 11 апреля проведены тематические уроки ко дню космонавтики в 1-11 классах.
* С целью сформировать у обучающихся школы адекватную позицию по вопросу проведения Вооруженными силами России специальной миротворческой операции по защите Донецкой и Луганской народных Республик было проведено ряд мероприятий:
* сбор гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР;
* Проведены Уроки мужества «Герои нашего времени»;
* учителями истории проведены классные часы «Уроки истории» и «Гибридные конфликты».
* Участие в акции «Георгиевская лента»;
* 9 мая -«День Победы»- участие в шествии «Бессмертный полк», участие в акции «Доброе утро ветеран», участие в акции «Открытка ветерану», участие в городском митинге посвящённый празднику «День Победы»;
* Участие обучающихся 9-11 классов, а также педагогов и родителей в Международной акции «Большой этнографический диктант».
* Единый урок «Сила России в единстве народа»;
* Ко Дню Героев Отечества организовано возложение цветов к памятнику погибшим в ВОВ в с. Росва, приняли участие в Тесте по истории Великой Отечественной войны.
* Ко Дню Неизвестного Солдата проведены классные часы в 1-11 классах,
* Школа приняла участие в международной акции Молодежного парламента при Государственной Думе «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
* Проведён урок Мужества, посвященный памяти Героев Отечества, встреча с воином-интернационалистом.

С целью воспитания у обучающихся **экологической культуры** в школе в течении года проводились следующие мероприятия:

* классные часы «Экология и энергосбережение;» тематический урок «Энергия и энергосбережение».
* Классные часы в 5-8 классах, посвященные Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;
* Классный час для 1-4 классов «Всемирный день Земли»
* Экоурок «Переработка отходов. Вторая жизнь мусора»;
* Субботник на территории школы акция «Чистый двор»;
* Участие в акции "Покормите птиц";