Рассмотрено на заседании Утверждаю:

педагогического совета Директор школы Абакумова О.В.

Протокол №4 от 15.03.2022 г. Приказ № 17-01/01 от 16.03.2022 г.

***Отчет по результатам самообследования***

***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

***« Средняя общеобразовательная школа №43» города Калуги***

***за 2021 год***



**г. Калуга**

**2020 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие сведения об образовательной организации …………………… 3-4

2. Система управления образовательной организации --------------------- 4

3. Образовательная деятельность ---------------------------------------------------- 5-7

3.1. Общая численность учащихся --------------------------------------------------- 5-6

3.2. Организация образовательного процесса-------------------------------------- 6-7

3.3.Организация подвоза учащихся к месту учебы--------------------------------7

4. Содержание и качество подготовки учащихся---------------------------------- 7-15

4.1. Учебный план ----------------------------------------------------------------------- 8-9

4.2**.** Реализация основных общеобразовательных программ начального

общего, основного общего и среднего общего образования -------------------- 10-15

4.3Внешняя оценка реализации ООП, НОО,ООО ------------------ 15-17

4.3.1.Внешняя оценка качества начального общего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 15

4.3.2. Внешняя оценка качества основного общего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 16

4.3.3. Внешняя оценка качества образования среднего общего образования 17

4.3.4. Внутренняя системе оценки качества образования --------------------17-19

4.4.Анализ государственной итоговой аттестации выпускников -------------20-21

5. Дополнительное образование. Внеурочная деятельность -------------------- 22-24

6. Достижения учащихся --------------------------------------------------------------- 24- 27

7.Мониторинг реализация программы воспитания и социализации детей

школьного возраста-*---------------------------------------------------------------------* 27-29

8.Работа с детьми « группы риска» ---------------------------------------------- 29 -30

9.Востребованность выпускников---------------------------------------------------- 31

10.Дошкольное образование.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Оценка кадрового состава ---------------------------------------------------------- 31-33

12.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения------------------------------------------------------------------------------ 33-34

13. Оценка материально - техническай базы учреждения ----------------------- 34-35

14. Обеспечение безопасности образовательной организации ----------- 37

Приложение 1. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа №43» города Калуги . 2020 год

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательного учреждения (по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №43» города Калуги |
| Руководитель | Абакумова Ольга Витальевна |
| Тип и вид образовательного учреждения | Бюджетная, образовательная организация |
| Организационно-правовая форма | Учреждение |
| Учредитель | Городская управа (исполнительно-распорядительный орган) городского округа г. Калуги |
| Год основания | 1925 |
| Юридический и фактический адрес | 248903 г. Калуга, с. Росва, улица Московская, д.6 «б» |
| Телефон | (4842) 599-536, 599-834 |
| Факс | (4842) 599-536 |
| E-mail | mou\_43@adm.kaluga.ru |
| Адрес сайта | www.mboy43kaluga.ru |

**Нормативно - правовое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Устав учреждения | Дата регистрации: 09.06.2015 года.  Постановление Городской Управы №7079 –пи  Изменения |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | серия40№001228590 дата регистрации 03 октября 2012 г**.**  ОГРН 1024001339185 |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | серия 40 №2 101224172 дата регистрации 19 января1999 г.  ИНН 4028021128 |
| Договор оперативного управления | №154 от 03.06.1998 года |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | серия 40Л01 № 0001364, регистрационный № 370 от 12 ноября 2015 года.  Срок действия – бессрочно.  Выдана министерством образования и науки Калужской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 40А01 № 0000061 от 22 апреля 2013 года., регистрационный № Срок действия - 11 апреля 2023 года  Выдана министерством образования и науки Калужской области |
| Коллегиальные органы управления | Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет |

**Микрорайон школы**: д. Городок, с. Козлово, д. Николо-Лапиносово, д. Орешково, с. Росва, д. Сокорево, с. Спас, д. Угра, д. Яглово, ЖБД 3 187-189.

Микрорайон школы характеризуется отдаленностью, территориальной разобщенностью и неразвитостью инфраструктуры.

Подвоз учащихся осуществляется государственным казенным учреждением Калужской области «Школьный автобус» В 2020 году подвоз учащихся к месту учебы и обратно осуществлялся 4 рейсами. Всего подвозом охвачено – 84 ребенка 1- 11 классов.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №43» города Калуги (далее – МБОУ **«**Средняя общеобразовательная школа №43»г. Калуги) проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», положением о проведении самообследования образовательным учреждением, утвержденным 29.05.2014 приказ №16.01.08-од.

**Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ « Средняя общеобразовательная школа № 43» за 2020 год.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития школы.

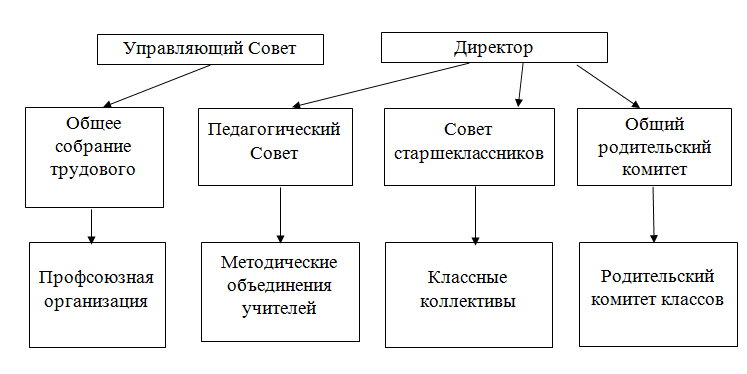
Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

**2.Система управления образовательной организацией.**

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43» г. Калуги осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство образовательной организацией.

**Структура управления**



**3.Образовательная деятельность**

**3.1.Общая численность учащихся на 31 декабря 2020 года**

**Общая численность учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательный уровень | Количество учащихся | Количество классов |
| Уровень начального общего образования | 109 | 4 |
| Уровень основного общего образования | 115 | 6 |
| Уровень среднего общего образования | 21 | 2 |
| **Всего учащихся** | **245** | **11** |

Средняя наполняемость классов по школе – 21,5 учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | **Всего по ОУ** |
| Всего кл./ уч-ся | 4 кл./ 109 уч-ся | 6 кл./ 115уч-ся | 2/21 уч - ся | **245** |
| Средняя наполняемость классов | 27,25 | 19,16 | 10 | **18,8** |
| Наполняемость классов по параллелям  (количество классов/учащихся) | 1-22  2-31  3-26  4-24 | 5-28  6-31  7-21  8-16  9-19 | 10-5  11-7 |  |

Наметилась тенденция к увеличению численности учащихся, благодаря мерам, которые принимает школа:

* усилена работа по привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности,
* создана атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик,
* установлена системность сотрудничества воспитателей групп дошкольного образования, учителей начального, основного и среднего уровня образования.
* проводится позиционирование школы социальным центром развития личности ребенка в микрорайоне, на школьном сайте, в интернет-сообществе,
* проводятся «Дни открытых дверей» для родителей первоклассников с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий,
* внедряется система тесного сотрудничества с родительским сообществом, привлечение их к совместной деятельности в общешкольных и общегородских мероприятиях.

**В течение 2020 года учащихся, отчисленных без получения основного общего образования до достижения 15-летнего возраста нет**.

**Социальный паспорт школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2016 год | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020г. |
| **Всего учащихся** | **166** | **190** | **214** | **236** | **245** |
| Многодетные семьи | **34**/ 20% | **38**/20% | **32**/ 15% | **36** | **42** |
| Неполные семьи | **17**/10% | **25** | **25** /11,7% | **17** | **13** |
| Малообеспеченные семьи | **30**,2% | **29**/15,2% | **25** /11,7% | **30** | **63** |
| Дети « группы риска» | **нет** | **нет** | **4**  /1, 9% | **5** | **2** |
| Дети под опекой | **5**/3% | **2**/1% | **3**/1,4% | **3** | **2** |
| Дети - инвалиды | **2**/1% | **2**/1% | **2**/0,9% | **2** | **2** |
| Дети из семей беженцев и переселенцев | **6**/3,6% | 14/7,3% | **5**/2,3 | **1** | **1** |
| Социально-опасные семьи | **нет** | **нет** | **1**/0,5% | **нет** | **нет** |

**3.2. Организация образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, с соблюдением норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В школе разработаны основные образовательные программы 4 уровней общего образования: ДОО, НОО,ООО,СОО, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписание занятий.

**Целью деятельности образовательной организации** является формирование современной модели образования соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей развития каждого ребенка в образовательной среде школы

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| Продолжительность учебного года  ( количество недель) | 1 класс – 33 недели  2-4 класс -34 недели | 35 недели | 34 недели |
| Продолжительность учебной недели  ( количество дней) | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность урока  ( количество минут) | 1 класс: сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут;  ноябрь - декабрь – 4 урока по 35 минут, январь - май – 4 урока по 45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Количество смен | одна | одна | одна |
| Продолжительность перемен:  - минимальная  - максимальная | 10 минут  15 минут | 10 минут  15 минут | 10 минут  15 минут |
| Продолжительность каникул  ( количество дней) | 1 класс – 37 дней  2-4 классы – 30 дней | 30 дней | 30 дней |

**Реализация прав учащихся на получение образования осуществлялась в различных формах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы | Кол-во учащихся | Класс | Сроки | Результаты |
| Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе вида 8.3 | 1 | 4 | 2020/2021 уч. год | Освоение программы в соответствии с развитием ребенка |

.**4.Содержание и качество подготовки учащихся**

**4.1.Учебный план**

**I уровень общего образования – начальное общее образование. (1-4 классы)**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» г.Калуги, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО), определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Срок обучения - 4 года.

Максимальная учебная нагрузка для учащихся 1 классов – 21 час, учащихся 2-4 классов - 23 часа. Часы части учебного плана для 1-4 классов, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом: с 1-4 класс по 1 часу на изучение русского языка.

В рамках предмета «физическая культура» со 2-4 класс реализуется изучение «Шахмат», что позволяет повышать уровень интеллектуального развития учащихся.

В рамках изучения технологии отводится часы для изучения учениками основ информатики.

В 4 классе реализуется освоение учащимися таких учебных предметов по выбору родителей (законных представителей) как «Основы православной культуры», « Основы светской этики».

**II уровень общего образования -основное общее образование.(5-9 классы).**

Срок обучения -5 лет. Предельно допустимая нагрузка: 5 класс- 29 час, 6 класс- 30 часов 7 класс – 32 часа, 8-9 классы- 33 часа. Учебный план 5-7 классов составлен на основе ФГОС ООО. Часы части учебного плана для 5- 9 классов, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

* **в 5 классе из** части формируемой участниками образовательных отношений 0,5 часа введено на предмет «Основы светской этики», 1 часа на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», с 2020 года введено 0,5 часа на изучение «Информатика»
* **в 6 классе из** части формируемой участниками образовательных отношений 1 час введён на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», 2 часа на предметы: «Немецкий язык», Французский язык».
* **в 7 классе из** части формируемой участниками образовательных отношений 1 час введён на предмет «Информатика и ИКТ».
* **в 9 классе из** части формируемой участниками образовательных отношений 1 час выделен на предмет «Русский язык »,
* **в 8 классе из** части формируемой участниками образовательных отношений 1 час выделен на факультатив пот русскому языку, 1 час на факультатив по математике

**III уровень общего образования– среднее общее образование.(10-11 классы)**

Срок обучения -2 года. Предельно допустимая нагрузка: 10 класс- 34 час, 11класс- 34 часа. Учебный план составлен на основе ФБУП - 2004. По запросу учащихся реализуется обучение в классе универсальной направленности.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Учебный предмет «Математика» изучается отдельными предметами: «Алгебра», «Геометрия».

Учебный предмет «Естествознание» не изучается, в связи с изучением на базовом уровне следующих учебных предметовестественнонаучного цикла:«Физика», «Химия» и «Биология».

Школьный компонент образовательного учреждения, кроме увеличения учебной нагрузки по образовательным областям, обязательным для всех учащихся, используется в учебном плане для введения факультативных курсов, элективных курсов и дополнительных индивидуально - групповых консультаций с целью формирования у учащихся опыта профессионального самоопределения и самореализации, а также для ликвидации пробелов в знаниях по предметам.

**Часы школьного компонента распределены следующим образом:**

**в 10 классе:**3 часа на предмет «Русский язык», 1 час на предмет «История» в связи с открытием профильного класса на уровне среднего общего образования

**в 11 классе:** 1 час на предмет «Русский язык», 1 час на предмет «Математика» в связи с обязательной сдачей ЕГЭ данных предметов на уровне среднего общего образования

в 11 классе 1 час на предмет «Биология», в целях углубления знаний по предмету (по запросу учащихся)

Учитывая всеобщую информатизацию, в 10-11 классах выделяются учебные часы на изучение предмета «Информатика и ИКТ»

Для расширения кругозора и воспитания духовно-нравственной личности вводится учебный предмет «МХК»

Для объективной оценки знаний учащихся на основе результатов текущего контроля проводится промежуточная аттестация:

* по итогам учебной четверти во 2-9 классах;
* по итогам полугодия в 10-11 классах;
* по итогам учебного года - на основании четвертных (полугодовых) отметок обучающихся во 2-11 классах.

**4.2.Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

Педагогическому коллективу школы в 2020 учебном году удалось полностью реализовать содержание основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

**Уровень учебных достижений за 2020 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | **1-4** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **5-9** | 10 | 11 | **10-11** | 2-11 | 1-11 |
| Количество учащихся | 29 | 28 | 24 | 30 | **111** | 31 | 24 | 16 | 19 | 24 | **114** | 5 | 7 | **12** | 208 | 237 |
| Освоили программу учебного года в полном объеме –  **без условников, второгодников, справочников** (чел.) | 29 | 28 | 24 | 30 | **111** | 31 | 24 | 16 | 19 | 24 | **114** | 5 | 7 | **12** | 207 | 236 |
| Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.) | - | - | - | - | **-** | - | - | 1 | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - |
| Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.) | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - |
| Оставлены  на 2-й год (чел.) | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - |
| Получили справки об обучении (чел.) | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - |
| Успевают на «4»и «5» (**хорошисты и отличники)** | - | 13 | 17 | 15 | **45** | 12 | 9 | 4 | 10 | 5 | **40** | 6 | 5 | **11** | 96 | 96 |
| Из них на «5» **(только отличники)** |  | **3** | **4** | **4** | **11** | **1** | **2** | **-** | **-** | **1** | **4** | **2** | **-** | **2** | **17** | **17** |

Уровень обученности учащихся допустимый – **99,7% (среднегородской показатель – 98%).**

Качество знаний – **50,2 %, что ниже среднегородского уровня (среднегородской уровень -51,1% ), но выше 2018 года (47,5%)**

**Уровень обученности в 9 классе - 100%; качество знаний – 53%**

**Уровень обученности в 11 классе – 100%, качество знаний – 66,7 %**

**Сравнительная таблица успеваемости за последние три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** |
| **2018** | **98,2** | **47,6** |
|  |  |  |
| **2019** | **99** | **50,2** |
|  |  |  |
| **2020** | **99,7** | **66,7** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Вывод: в 2020 году видна динамика роста по всем показателям учебной деятельности школы.**

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися в течение года, индивидуально-групповые занятия, увеличение количества кружков, вовлечение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность дали положительные результаты работы с отдельными учащимися, однако задача образовательной организации добиться результативной работы со слабоуспевающими детьми, особенно с учащимися 9-х классов, остаётся актуальной и требующей поиска новых решений.

В результате анализа образовательной деятельности найдены точки неудач и положительных направлений работы педагогического коллектива.

Многие учителя школы применяют в большей степени объяснительно-иллюстративные методы обучения, избегая технологии личностно-ориентированного подхода. Требуются изменения: переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей, поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но самостоятельную познавательную деятельность школьника, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей.

Школа желает и имеет возможность организовать внеурочную деятельность в более широком масштабе , направленную на личностное развитие учащихся.

Еще одной причиной можно назвать низкую социальную ответственность некоторых родителей.

**Результаты усвоения учебного материала по уровням обучения.**

**1 уровень обучения (1-4 классы)**

Уровень обученности - 100%, качество знаний- 57,3%, 8 отличников, 36 учащихся, успевающих на «4» и «5», 5 учащихся начальной школы закончили учебный год с одной четверкой; 9 учащихся начальной школы закончили учебный год с одной тройкой (предметы: русский язык, математика)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017 год** | | **2018 год** | | **2019 год** | | | **2020 год** | |
| Уровень обученности | Качество  знаний | Уровень обученности | Качество  знаний | Уровень  обученности | Качество  знаний | | Уровень обученности | Качество знаний |
| 98% | 57,0% | 100% | 41,7 | 100% | | 56% | 100% | 57,3% |

Выводы:В сравнении с соответствующим периодом прошлого учебного года:

* Положительная динамика качества знаний – 57,3 % против 56 % .( +1,7%)

В целом учителя начальных классов на протяжении последних трех лет добились достаточного уровня усвоения учащимися базовых знаний, умений и навыков. Учебная программа в начальных классах выполнена полностью. Проанализировав итоговые оценки, можно увидеть, что есть учащиеся, которые получили «3» по одному предмету. Это говорит о том, что классные руководители не провели соответствующую работу с данными учащимися и их родителями (законными представителями). Все учителя начальных классов  по плану проходят  курсовую переподготовку,  находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по использованию  различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Целесообразно используют здоровьесберегающие технологии, наглядность и ИКТ, соблюдают  основные психологические и гигиенические  требования,  добиваются эффективной  обратной связи с учащимися, рационально  используют время на  уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности,  связи теории с  практикой. Правильно выбирают  методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют  дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки  коллективной работы, ведут работу по привитию организованности и дисциплинированности.

**Результаты реализации ФГОС НОО в 1- 4 классах**

Из 96 учащихся 1-4 классов (всего 4 класса) 96учащихся успешно освоили основные образовательные программы.

Оценка уровня сформированности предметных результатов по русскому языку и математике проводилась по результатам выполненных обучающимися комплексной работы. Комплексная письменная работа позволила выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Предложенные комплексные работы были рассчитаны на учащихся 1-3 классов, обучающихся по УМК «Школа России» Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Задания комплексной работы направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником базового уровня требований.

Выводы: Анализ результатов выполнения комплексной работы позволил определить уровень усвоения образовательной программы обучающимися 1-3 классов и определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года и показали высокие результаты. Высокий уровень освоения образовательной программы начального общего образования (1-3 классы, всего 73 учащихся) показали 14 учащихся, что составило 19%, повышенный уровень -19 учащихся (26%), базовый уровень – 36учащихся (49,3%), пониженный уровень- 4 учащихся (5,5%)

На диаграмме хорошо видно, что за три года увеличилось число учащихся, показавших повышенный уровень (на 12 %).Но в тоже время на достаточно высоком уровне сохраняется количество учащихся, имеющих базовый уровень. Причины могут быть разные: низкий уровень механической памяти, развитие общего интеллекта, слабая концентрация внимания, недостатки самоконтроля, недостаточный словарный запас, низкий уровень развития логических операций и другие. Здесь важна прежде всего диагностика. Результаты  диагностики помогут  вовремя исправить ошибки, выработать индивидуальные траектории развития каждого неуспешного ученика, будут способствовать развитию познавательных процессов.

**Второй уровень обучения (5-9 классы)**

На втором уровне обучения образовательные программы освоили 113 учащихся из 114 Уровень обученности составил 99,1%, что на 0,9% выше уровня прошлого года, качество знаний - 48,4%, что на 0,8% выше прошлого года. 9 учащихся закончили учебный год на «отлично», 27 учащихся на «хорошо» и «отлично», 2 учащихся закончили учебный год с одной четверкой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017 уч. год** | | **2018 уч. год** | | **2019 уч.год** | | **2020 год** | |
| Уровень обученности | Качество  знаний | Уровень обученности | Качество  знаний | Уровень обученности | Качество  знаний | Уровень обученности | Качество знаний |
| 98,6 % | 33,3 % | 95,8%% | 42,5% | 98,8% | 47,6% | 99,7 | 48,4 |

**3 уровень обучения (10-11 классы)**

На третьем уровне обучения образовательные программы освоили все учащиеся.

% обученности составил 100, качество образования - 66,7%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018 год** | | **2019 год** | | **2020** | |
| Уровень обученности | Качество  знаний | Уровень  обученности | Качество  знаний | Уровень обученности | Качество знаний |
| 100 %% | 42,9 % | 100% | 52.3% | 100% | 66.7% |

В сравнении с соответствующим периодом прошлого учебного года:

* Стабильная динамика уровня обученности – 100 %
* Положительная динамика качества знаний – 66,7 % против 52,3 %(+14,4)

На уровне среднего общего образования за последние три года отмечается повышение качества знаний.

**4.3. Внешняя оценка реализации ООП НОО И ООО**

**4.3.1.Внешняя оценка качества начального общего образования: ВПР**

**( всероссийские проверочные работы, федеральный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всероссийские проверочные работы | | Итоги года | |
| Обученность  % | Качество знаний  % | Обученность  % | Качество знаний  % |
| 4 | Русский язык | 94 | 64,7 | 100 | 66,7 |
| Математика | 100 | 61,0 | 100 | 80,0 |
| Окружающий мир | 100 | 76 | 100 | 80,9 |

В сравнении с результатами года учащиеся 4 класса подтвердили высокий уровень обученности по русскому языку, стабильные показатели качества обученности по окружающему миру. Наблюдается несоответствие качественных показателей всероссийских проверочных работ и итогов года по математике, что свидетельствует о необъективности выставления отметок.

**4.3.2. Внешняя оценка качества основного общего образования: ВПР**

**( всероссийские проверочные работы, федеральный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всероссийские проверочные работы | | Итоги года | |
| Обученность  % | Качество знаний  % | Обученность  % | Качество знаний  % |
| 5 | Русский язык | 76.1 | 42.8 | 100 | 42.8 |
| Математика | 94 | 57 | 100 | 57 |
| История | 95.2 | 61.9 | 100 | 66.6 |
| Биология | 100 | 78,5 | 100 | 80 |
| 6 | Русский язык | 86.6 | 60 | 100 | 66.6 |
| Математика | 95 | 75 | 100 | 50 |
| География | 100 | 35,3 | 100 | 47,0 |
| История | 100 | 73.3 | 100 | 66.6 |
| Обществознание | 100 | 66.6 | 100 | 73.3 |
| Биология | 93.8 | 31,2 | 100 | 47,0 |

**5 класс**

В сравнении с результатами года учащиеся 5 класса подтвердили высокий уровень обученности по учебным предметам: история, биология. Показатель качества знаний не соответствует итогам года по математике. Низкий показатель качества обученности подтверждает неуспешность изучения данного предмета и недостижение ожидаемого результата.

**6 класс**

Проверочные работы проводились по следующим предметам: русский язык, математика, биология, география, история, обществознание в форме тестирования.

Средняя отметка класса по учебным предметам русский язык, математика, география, биология, обществознание - «3» по истории –«4». По предметам (математика, география, обществознание, биология) учащиеся 6 класса показали очень низкие результаты, (более 60% класса - отметка «3»)

В сравнении с результатами года учащиеся 6 класса подтвердили уровень обученности по всем учебным предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.3.3. Внешняя оценка качества среднего общего образования: ВПР**  **( всероссийские проверочные работы, федеральный уровень)**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Предмет | Всероссийские проверочные работы | | Итоги года | | | Обученность  % | Качество знаний  % | Обученность  % | Качество знаний  % | | 11 | Анг. язык | 100 | 71.4 | 100 | 71.4 | | Физика | 100 | 93 | 100 | 86 | | Биология | 100 | 100 | 100 | 100 | | История | 100 | 71.4 | 100 | 78.5 | | Химия | 100 | 44,4 | 100 | 44,4 | |

Учащиеся 11 класса показали достаточно высокие знания по учебным предметам биология и история, подтвердили свои знания по английскому языку и биологии.

Низкое качество знаний по физике свидетельствует о необъективности выставления отметок.

**4.3.4.Внутренняя система оценки качества образования.**

Нормативно-правовой основой школьной системы оценки качества образования являются «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43» г. Калуги. С целью получения объективной информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса и с целью коррекции образовательной деятельности и принятия управленческих решений в школе реализуется мониторинг качества образования. Мониторинг осуществляется по следующим показателям:

* оценка образовательных результатов (результаты административных контрольных работ; стартовый (входной) контроль, промежуточный контроль, итоговый мониторинг.
* результаты ГИА выпускников 9-ых и 11-х классов;
* результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 2-11-х классов;
* результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся;
* ФГОС в 1-4 -х классах, 5-11 классах;
* удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
* оценка качества деятельности педагогических кадров: курсы повышения квалификации, квалификационная категория, применяемые технологии, участие в профессиональных конкурсах ,удовлетворенность учащихся и родителей качеством образования.
* . оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения (укомплектованность учебниками или учебниками с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературой к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы, библиотека (читальный зал, фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической), материально-техническое обеспечение кабинетов.
* оценка качества воспитания;
* оценка качества здоровьесберагающей деятельности:
* оценка безопасного пребывания детей в школе:

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана внутришкольного контроля (ВШК). По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Мониторинг обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты административных контрольных работ, тестирования, результаты итоговой и промежуточной аттестаций. Педагогический коллектив школы для успешной реализации образовательного процесса использует современные образовательные технологии. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение и игровые и т.д. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

**Анализ математического образования по школе.**

**1-4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2класс | | 3класс | | 4класс | | Итого по школе | |
| Уровень обученности | Качество  знаний | Уровень обученности | Качество  знаний | Уровень обученности | Качество  знаний | Уровень обученности | Качество  знаний |
| Математика | 100% | 76.8% | 100% | 69.7% | 100% | 80.0% | 100% | 75.5% |

**5-9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | Итого по школе | |
|  | Уровень обученности | Качество  знаний | Уровень обученности | Качество  знаний | Уровень обученности | Качество знаний | Уровень обученности | Качество  знаний | Уровень обученности | Качество  знаний | Уровень обученности | Качество  знаний |
| математика | 100% | 67,7% | 100% | 54.3% | 93.8 | 50% | 100% | 28.4% | 100% | 50% | 100% | 50.07% |

**10 – 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 10 | | 11 | |
|  | у% | к% | у% | к% |
| Математика | 100% | 100% | 100% | 85.7% |

Анализ качества математического образования за текущий год по уровням образования показывает, что достаточно высокое качество знаний показывают учащиеся начальной школы (75,5%), также отличное качество знаний показывают учащиеся на уровне среднего общего образования (92,85).Учащиеся на уровне основного общего образования показали средние результаты (50,06)

**Мониторинг успеваемости и качества знаний по русскому языку**

**1-4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2класс | | 3класс | | 4класс | | Итого по школе | |
| Уровень обученности | Качество  знаний | Уровень обученности | Качество  знаний | Уровень обученности | Качество  знаний | Уровень обученности | Качество  знаний |
| Русский язык | 100% | 75% | 100% | 60.9% | 100% | 70% | 100% | 68,3% |

**5- 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | Итого по школе | |
|  | Уровень обученности | Качество  знаний | Уровень обученности | Качество  знаний | Уровень обученности | Качество  знаний | Уровень обученности | Качество  знаний | Уровень обученности | Качество  знаний | Уровень обученности | Качество  знаний |
| Русский язык | 100% | 77.4% | 100% | 50% | 93,8% | 62,5% | 100% | 42,1% | 100% | 79,2% | 100% | 62,24% |

**10 – 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 10-11 классы | | 10 | | 11 |
|  | у% | к% | у% | | к% |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | | 85,7% |
| Итого по школе | У% | | | К% | |
|  | 100% | | | 92,85% | |

**Выводы:** за последние три года значительно повысилось качество знаний по русскому языку, на всех уровнях образования.

**4.4. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.**

Всего учащихся в 9 классе -24 человека. К государственной итоговой аттестации было допущено 24 учащихся. По итогам государственной итоговой аттестации 24 учащихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании (из них 3 учащихся с отличием)

**Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классе**

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ | Сдавали экзамен в форме ЕГЭ | Ниже минимального значения для получения аттестата (чел) | Средний балл по многобальной шкале по школе | Средний балл по многобальной шкале по городу |
| Русский язык | 6 | - | 70 | 71 |
| Математика профильный уровень | 3 | - | 66 | 57 |
| Физика | 2 | - | 51 | 56 |
| Биология | 1 | - | 52 | 54,0 |
| Обществознание | 3 | - | 70,3 | 61 |
| Химия | 1 | - | 55 | 65 |

.

Всего учащихся в 11 классе- 7. К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11 класса. Форма экзамена - ЕГЭ. Все выпускники по итогам аттестации по основным предметам в форме ЕГЭ (русский язык) преодолели минимальный уровень баллов, установленный Рособрнадзором в 2020 г., (необходимое условие для получения аттестата). В 2020 году аттестат с отличием и медаль «За особые заслуги в учении» получили 2 выпускницы 11 классов.

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования за последние три года по основным предметам (средний балл по школе в сравнении со среднегородским):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ | **2018 г.** | | | **2019 г.** | | | **2020 г.** | | |
| Сдавали экзамен в форме ЕГЭ | Средний балл по школе | Средний балл по городу | Сдавали в форме ЕГЭ | Средний балл по школе | Средний балл по городу | Сдавали в форме ЕГЭ | Средний балл по школе | Средний балл по городу |
| Математика  ( профиль) | 9 | 15,0 | 15,2 | 4 | 41 | 47 | 3 | 66 | 57 |
| Русский язык | 9 | 63,2 | 72,1 | 12 | 63,2 | 64,3 | 6 | 70 | 71 |

**5. Дополнительное образование**

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей, проводятся физкультурные, оздоровительные мероприятия на всех уровнях обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Объём внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС в начальных классах составляет до 1350 часов за четыре года обучения, занятость учащихся 1-4 классов организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Планом внеурочной деятельности определены состав и структура направлений, формы организации занятий. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность для учащихся 1 – 4, 5 – 8 классов организована по следующим направлениям развития личности:

- общекультурное

- общеинтеллектуальное

- социальное

- духовно-нравственное

- спортивно-оздоровительное

**Организация внеурочной деятельности в 2020 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название кружков, секций | ФИО  руководителя | Класс |
| **Духовно-нравственное направление** | | | |
| 1 | «Посиделки» | Барыгина Л.М. | 1 |
| 2 | «Живая шляпа» | Ивлева А.А. | 3 |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | | |
| 3 | Мини-футбол | Глухов А.Н. | 3-6 |
| 4 | Школа безопасности | Подкопаева В.Е. | 1 |
| 5 | Спортивный туризм | Глухов А.Н. | 3-11 |
| **Общекультурное направление** | | | |
| 6 | «Почемучки» | Барыгина Л.М. | 2 |
| 7 | «В мире книг» | Резчикова И.Н. | 4 |
| 8 | «Традиции и обычаи британцев» | Липницкая С.М. | 5-9 |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | |
| 9 | «Математика для любознательных» | Резчикова И.Н. | 4 |
| 10 | «Эрудит» | Ивлева А.А. | 3 |
| **Социальное направление** | | | |
| 11 | «Мир, в котором я живу» | Подкопаева В.Е. | 1 |

**Мониторинг внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество учащихся | Занятость в школьных кружках и секциях | Занятость в системе  дополнительного образования вне школы | Занятость в учреждениях спорта | Занятость в музыкальной школе |
| 2015/2016 | 141 | 85.8 % | 31,9% | 7% | 2,8% |
| 2016/2017 | 166 | 80,1% | 38,6% | 11% | 4,2% |
| 2017/2018 | 190 | 54,8% | 30.5% | 2,1% | 0,5% |
| 2018/2019 | 214 | 60,2% | 28 % | 17,2% | 4,2% |
| 2019/2020 | 234 | 61.9% | 38.4% | 21.3% | 2.9% |

**Мониторинг внеурочной деятельности позволяет сделать вывод, что количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью в школе по-прежнему занимает высокие позиции, по сравнению с занятостью с системе дополнительного образования, не смотря на последовательный рост количества учащихся. Здесь большое значение имеет тот факт, что школа расположена далеко от учреждений дополнительного образования и не всегда бывает удобным добираться на одном виде транспорта. Но тем не менее количество учащихся, занимающихся в спортивных школах растет. По последним данным сократилось количество учащихся не занятых внеурочной деятельностью.**

**5. Дополнительное образование**

**В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей, проводятся физкультурные, оздоровительные мероприятия на всех уровнях обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Объём внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС в начальных классах составляет до 1350 часов за четыре года обучения, занятость учащихся 1-4 классов организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Планом внеурочной деятельности определены состав и структура направлений, формы организации занятий. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность для учащихся 1 – 4, 5 – 8 классов организована по следующим направлениям развития личности:**

**- общекультурное**

**-туристко-краеведческое**

**- общеинтеллектуальное**

**- социальное**

**- духовно-нравственное**

**- спортивно-оздоровительное**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название кружков, секций, студий | ФИО руководителя | Класс |
| **Туристско-краеведческое направление** | | | |
| 1 | «Спортивное ориентирование» | Глухов А.Н. | 3-11 |
| 2 | «История Калужского края» | Хлопкова С.Е. | 5-11 |
| **Художественное направление** | | | |
| 3 | Театральная студия «Премьера» | Подкопаева В.Е. | 1-4 |
| 4 | «Журналистика от А до Я» | Денисенко М.В. | 5-11 |
| 5 | Кукольный театр «Рукавичка» | Резчикова И.Н. | 1-4 |
| 6 | Театральная студия «Гипербола» | Ивлева А.А. | 5-11 |
| **Техническое направление** | | | |
| 7 | Киберспорт | Ульянов А.П. | 5-11 |
| **Социально-педагогическое направление** | | | |
| 8 | «Сценарное искусство» | Чирикова Е.Л. | 5-11 |
| 9 | Пресс центр «Основы риторики» | Чирикова Е.Л. | 5-11 |
| **Естественнонаучное направление** | | | |
| 10 | «Юные друзья природы» | Ерохина Н.В. | 5-9 |
| **Физкультурно-спортивное направление** | | | |
| 11 | Сётокан каратэдо | Самодуров И.С. | 1-11 |
| 13 | Волейбол | Федорков Р.А. | 5-9 |

**6. Достижения учащихся у конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Количество | Уровень достижения | Руководитель |
| 74–я Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений города Калуги (соревнования по баскетболу,мальчики) | муниципальный | команда | 3 место | Глухов А.Н |
| 74–я Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений города Калуги (соревнования по шашкам) | муниципальный | команда | 1 место | Глухов А.Н |
| 74–я Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений города Калуги (соревнования по минифутболу) | муниципальный | команда | 5 место | Глухов А.Н |
| 74–я Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений города Калуги (волейбол девочки) | муниципальный | команда | 4 место | Глухов А.Н |
| 74–я Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений города Калуги (соревнования по баскетболу, девочки) | муниципальный | команда | 3 место | Глухов А.Н |
| 74–я Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений города Калуги (волейбол мальчики) | муниципальный | команда | 4 место | Глухов А.Н |
| Военно-спортивная игра «Первым делом самолеты» | всероссийский | команда  (10 учащихся) | 1 место | Ульянов А.П. |
| Соревнования по спортивному туризму «гонки четырех» | всероссийский | 7 | участие | Глухов А.Н. |
| Соревнования по спортивному туризму «Багряная осень» | региональный | 12 | 2 место | Глухов А.Н. |
| Соревнования по спортивному туризму | региональный | 8 | 1 место | Глухов А.Н. |
| Городской слет юных экологов | муниципаль  ный | команда  «Муравьи»  (6 учащихся) | участие | Ерохина Н.В. |
| Турнир среди юнармейских отрядов и военно-патриотических объединений по стритболу | региональный | команда «Форсаж»  (6 юнармейцев) | участие | Ульянов А.П. |
| Соревнования по спортивному ориентированию | мунициаьный | 2 | 4 место | Глухов А.Н. |
| Чемпионат и первенство КО по спортивному туризму | региональный | 15 | 1,2,3 место | Глухов А.Н. |
| Флэшмоб «Поколение ЗОЖ» | муниципальный | 20 | участие | Денисенко М.В. |
| Лыжный пробег Юнармейских отрядов в память о героях лыжниках павших в боях под с. Износки | региональный | 12 | 1 ,2 место | Глухов А.Н.  Ульянов А.П. |
| Военно-патриотический марафон игра «Будь готов!» | муниципальный | команда  (10 учащихся) | 2 место | Глухов А.Н.  Ульянов А.П. |
| Конкурс строя и песни среди юнармейских отрядов | муниципальный | 10 | участие | Ульянов А.П. |
| Слет юнармейских отрядов Калужской области | региональьный | 12 | участие | Ульянов А.П. |
| Городской конкурс «Грамотей» | муниципальный | 1 | участие | Зубань О.С. |
| Патриотический форум фестиваль «Салют Победы» | муниципальный | 5 | участие | Глухов А.Н.  Денисенко М.В |
| Открытый Всероссийский онлайн фестиваль «Спасибо за Победу» | всероссийский | 5 | участие | Щеглова М.С. |
| Патриотический онлайн-флэшмоб «Наследники Победы» | всероссийский | 10 | участие | Щеглова М.С. |
| Онлайн-флэшмоб «Мы о войне стихами говорили» | всероссийский | 7 | участие | Щеглова М.С. |
| Конференция учащихся «Старт в науку» | муниципальный | 2 | участие | Резчикова И.Н. |
| Зимний турнир «Что? Где? Когда?» | муниципальный | 5 | участие | Денисенко М. В. |
| Смотр строя, посвященнй Дню Защитника Отечества и 75й годовщине Победы ВОВ | региональный | 9 | 3 место | Ульянов А.П. |

**7.Мониторинг реализация программы воспитания и социализации детей школьного возраста**

Седьмой год школа работает в соответствии с муниципальной программой воспитания и социализации детей школьного возраста на 2013-2020 гг. Реализация основных направлений программы осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий; классные часы и беседы; работу кружков и спортивных секций; организацию тематических декад; оформительскую и трудовую деятельность; проведение спортивных соревнований; работу летнего лагеря оздоровительной направленности; участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней; деятельность военно-патриотического отряда Юнармия Воздушно-космических сил имени Героя Советского Союза А.Е.Голубова; экологического отряда Муравьи; социально-патриотического объединения ЮИД.

**- гражданско-патриотическое воспитание**: месячник «Право*»,* участие в городских конкурсах «Зарница» и «Орленок», Беседы «О государственной символике РФ»; краеведческая викторина «Заочное путешествие по Калужской области»;Классные часы, посвященные Конституции; классные часы по изучению истории Калужской области; выставка рисунков «Строки, опаленные войной; фестиваль военно-патриотической песни «Виктория»; беседа «Россия – моя родина»; конкурс песен и стихотворений; уроки мужества; просмотр кинофильмов о героях ВОВ; участие в митинге, посвященном Дню героев Отечества; встречи с участниками боевых действий: О.Р. Комаровым, В.А. Хомутовым,;Фестиваль «Салют Победы», встреча с участницей ВОВ, жительницей д. Угра Барановской В.И. и создание фильма; беседа «День народного единства»; проект «Я - гражданин Российской Федерации»; участие в правовой игре «День молодого избирателя. Твой выбор»; участие в всероссийской военно-патриотической акции «В бой идут одни старики!», посвященной бессмертной эскадрилье; участие в военно-патриотическом конкурсе «Стартуем к звёздам!», посвященного Дню защитников Отечества; участие в пролонгированной патриотической игре «Будь готов!» и победа в нем.

В рамках реализации гражданско-патриотического направления уже 2 год активно работает отряд юнармии воздушно-космических сил «Форсаж-43» имени Героя Советского Союза А. Е. Голубова в который вошли учащиеся 7-11 классов. В текущем году приняли клятву служения юнармейскому движению 12 ребят 5-9 классов. Принятие клятвы было приурочено ко Дню космонавтики. На значимом для наших ребят торжественном мероприятии присутствовали выдающиеся люди – стоящие у истоков создания космического корабля Буран. Таким образом количество ребят, желающих вступить в юнармейское движение увеличивается и составляет на данный момент 39 человек.

**- духовно-нравственное воспитание:** выставки творческих совместных работ, учащихся и родителей к памятным историческим датам, муниципальный конкурс «Истоки», социальный проект совместно с родителями «Школьный двор – территория доброты и красоты»; фольклорный праздник «Посиделки»; праздник «Масленица»; творческая мастерская «Пасхальная роспись пряников»; выставка «Цвети Калужский край»;классный часы «Нравственные приоритеты моей семьи»; фестиваль искусств «Дружба народов»; литературная гостиная; проект «История моей семьи» Праздник «Посвящение в первоклассники»; праздник. Первого звонка; соревнование «Моя дружная семья»; выставка «Любимые занятия моей семьи»спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»; День толерантности; концерт, посвященный Дню матери; Конференция отцов.

В этом году был дан старт проекту «субботний киноклуб» с целью привлечь ребят к просмотру и обсуждению духовно-нравственного талантливого кино.

- **мировоззренески-культурное воспитание**: выставки творческих работ учащихся ко Дню космонавтики, посещение учащимися спектаклей ТЮЗа и Калужского драматического театра; экскурсии и поездки в музеи Калужской области. цикл классных часов и бесед по профилактике безопасного образа жизни: употребление немедицинских наркосодержащих веществ, курение, алкоголь; конкурс рисунков «Профессии моих родителей»; проект: «История одной фотографии…».

-**общеинтеллектуальное воспитание:** участие учащихся в городских и всероссийских предметных олимпиадах; интеллектуальный конкурс «Знай и умей»; пролонгированный марафон «Что? Где? Когда?»; участие в городской космической олимпиаде; участие в конференциях научных исследовательских работ учащихся школьного, муниципального и регионального уровней.

Второй год с успехом работает научное общество учащихся. Учащиеся представили интересные и разнообразные научные работы практически по всем предметам учебного плана. Конференция проходила в течении недели, лучшие работы учащихся были отмечены как лауреатские и представлены на городских научных конференциях.

- **художественно-эстетическое воспитание:** участие учащихся в конкурсе «Лучики надежды» в различных номинациях, муниципальном конкурсе «Творчество юных»; выставки творческих работ «Дары Осени», традиционные праздничные концерты ко Дню учителя, новогодние утренники и вечера, концерт художественной самодеятельности на вечере встречи выпускников, работа литературного киноклуба; театральные скетчи и миниатюры. участие в муниципальном конкурсе «Творчество юных»; традиционный общешкольной фестиваль искусств «Дружба народов»; выставка творческих работ учащихся и воспитанников ко Дню космонавтики.

**- экологическое и физкультурно-оздоровительное:** участие в чемпионате города Калуги по спортивному туризму, в группе дисциплин «дистанция-пешеходная», туристический пешеходный поход по местам боевой славы, участие учащихся в областной природоохранной акции «Елочка живи!»; акция «Накорми птиц зимой» по изготовлению и развешиванию кормушек для птиц, экологическая тропа: очистка от мусора территории речки Росвянка, участие в экологических муниципальных проектах; проведение акции в микрорайоне школы «Посади дерево!»; участие в соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу, теннису, шахматам, шашкам муниципального и регионального уровней, спортивные праздники «Неделя здоровья», «Кросс наций», «Легкоатлетический кросс», участите в Чемпионате и Первенстве Калужской области по спортивному туризму и спортивному ориентированию, работа секции по Сётокан каратэдо

**8.Работа с детьми «группы риска»**

Особо важным направлением работы школы является работа с детьми «группы риска». В связи с этим целью школы является формирование правосознания и правовой культуры школьников. В процессе реализации этой цели решаются следующие задачи:

-создание системы профилактики детской безнадзорности, предупреждения правонарушений среди школьников;

-создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей, вооружению их знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы;

- создание системы работы по формированию здорового образа жизни;

-создание условий, направленных на решение проблем, связанных с детством, обеспечивающих защиту прав и интересов несовершеннолетних;

-объединение усилий заинтересованных служб в работе по профилактике правонарушений.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Выполнению заданной цели способствуют мероприятия, направленные на решение задач, которые в школах проводятся в следующих формах:

- работа с учащимися;

- работа с родителями;

- работа с классными руководителями.

Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди подростков, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела нарушителей порядка; осуществляет контроль над поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Совет профилактики проводит заседания по мере необходимости. В рамках выполнения профилактических задач в школах при участии членов Совета профилактики были проведены следующие мероприятия:

- организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счёт кружков и секций;

- работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы;

- в каникулярное время конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования;

- индивидуальные беседы с учащимися

Члены Совета профилактики осуществляют контроль над занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Спортивный зал регулярно работает в вечернее время и каникулярные дни. Осуществляется доступ всех детей на спортивную универсальную площадку ежегодно по графику. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы. Обеспечена занятость во внеурочное время детей «группы риска».

**Показатели количества обучающихся, состоящих на всех видах учета:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2016 – 2017 уч. год | внутришкольный учет | КДН, ПДН |
| На начало учебного года | 0 | 0 |
| На конец учебного года | 0 | 0 |
| 2017-2018 уч. год | внутришкольный учет | КДН, ПДН |
| На начало года | 3 | 0 |
| На конец года | 1 | 0 |
| 2018-2019 уч. год | внутришкольный учет | КДН, ПДН |
| На начало учебного года | 2 | 1 |
| На конец учебного года | 1 | 1 |
| 2019-2020 уч.год | внутришкольный учет | КДН, ПДН |
| На начало учебного года | 2 | 1 |
| На конец учебного года | 1 | 1 |

На внутришкольный профилактический учет в начале учебного года было поставлено 2 учащихся 9 и 8 классов, но система профилактической работы позволила учащемуся 9 класса изменить траекторию своего поведения, многое осознать. Большую роль сыграл тот факт, что один из осознавших стал полноправным членом отряда юнармии и совместная деятельность помогла ему улучшить все его показатели. Что касается второго учащегося 6 класса, то профилактическая работа пока не привела к положительным результатам. Он находится на постоянном контроле со стороны социального педагога, психолога, родителей и инспектора ПДН.

Наиболее проблемными остаются следующие моменты:

- работа с родителями учащихся «группы риска»;

-проведение психологической и коррекционно-развивающей работы с учащимися.

**9. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2018** | | **2019** | | **2020** | |
| **Бюджет** | **Договорная основа** | **Бюджет** | **Договорная основа** | **Бюджет** | **Договорная основа** |
| Кол-во выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников | 20% | 60% | 56% | - | 85,7% | - |
| Кол-во выпускников, поступивших в вузы других регионов, в % от общего числа выпускников | **-** | **-** | **-** | **-** | **33%** | **-** |
| Кол-во выпускников, поступивших в вузы городов федерального значения, в % от общего числа выпускников | **-** | **-** | 11,1% | **-** | **25%** | **-** |
| Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9-го класса | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования в % от общего числа выпускников 9,11 классов | 13% | - | 18% | **-** | **32,25%** | **-** |

**10. Дошкольное образование.**

С 2015/2016 учебного года на базе МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №43» г. Калуги открыты две группы дошкольного образования. В дошкольных группах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» г.Калуги сформированы две разновозрастные группы общеразвивающей направленности (старшая и младшая). Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики Программы. В 2020 году предельная наполняемость групп составила - 62 ребенка (старшая группа-31 ребенка, младшая группа-31 детей).

Режим работы групп дошкольного образования МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №43» г. Калуги:

- пятидневная рабочая неделя;

- длительность работы групп дошкольного образования -12 часов;

- ежедневный график работы групп дошкольного образования с 7.00 до 19.00 часов;

- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

**Образовательная деятельность в группах дошкольного образования** организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в группах дошкольного образования строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Основной формой образования и воспитания **является игра и виды детской деятельности (**игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы)*.*

**Образовательная программа и учебный план**  групп дошкольного образования составлен на основе авторской программы «Детство» (Авторский коллектив: преподаватели кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена : Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др.)

**«Детство»**— комплексная образовательная программа, разработанная авторами с позиций гуманистической педагогики, личностно-деятельностного подхода к развитию и воспитанию ребенка-дошкольника.

**Цель программы:** обеспечение всестороннего развития ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного, - через соответствующую его возрастным особенностям развивающую среду. Введение, ребенка в окружающий мир осуществляется путем его взаимодействия с различными сферами бытия (миром людей, природы и др.) и культуры (изобразительным искусством, музыкой, детской литературой и родным языком, математикой и др.).

**Дошкольное образование.**

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43» г. Калуги в группах дошкольного образования реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

- обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности,

- создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

* способствовать созданию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечить равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
* создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* способствовать созданию условий для объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* способствовать формированию общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
* формировать социокультурную среду, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* создавать условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

**МТБ**

В группах дошкольного образования созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Оборудованы групповые и спальные помещения, зал и холл для развития воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда Состояние материально-технической базы учреждения соответствует современному уровню образования и санитарным нормам**.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещения | Функциональное использование |
| Групповые помещения | В каждой возрастной группе учреждения имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности: двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Предметно-развивающая среда в в группах дошкольного образования регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими и художественно-эстетическими требованиями. В групповой комнате наряду с детской удобной мебелью (столы и стулья) находятся игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель. В каждой возрастной группе имеется отдельное помещение для дневного сна воспитанников с удобными детскими кроватями. В группах имеются детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Группы дошкольного образования оснащены достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий. В раздевальной комнате имеются шкафчики для одежды. В раздевалке есть специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, стенд для родителей, содержащий советы о воспитании дошкольников, визитная карточка, информация о режиме дня воспитанников соответствующего возраста, расписание непосредственно образовательной деятельности. |
| Библиотека | В библиотеке собран  фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами.    Периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы "Дошкольное образование", "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", ", "Музыкальная палитра", "Справочник музыкального руководителя", "Справочник старшего воспитателя", "Нормативные документы ДОУ", "Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ", "Музыкальный руководитель".   Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется. |
| Музыкальный зал | Для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется: пианино (1), музыкальный центр Pioner набор костюмов, атрибутов, декораций, комплект разных кукольных театров. Материально-техническое обеспечение музыкального зала соответствует условиям реализации Программы и действующего СанПина.  Также музыкальный зал оснащен полностью спортивным стандартным и нестандартным оборудованием: спортивный комплекс, мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, дорожки для корригирующей гимнастики, мягкие модули. В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность в области музыка и физическая культура, праздники . |
| Холл, лестничные марши | Холлы, лестничные марши также являются развивающей средой учреждения. В холле второго этажа, на стенах лестничных маршей оформлены выставки детских рисунков и фотографий, галерея достижений ДОУ (грамоты). В коридорах оформлены информационные стенды для всех участников образовательного процесса: «Визитка ДОУ», «Для Вас, родители», «Безопасность». |
| Медицинский  кабинет | Кабинет медицинской службы находится на первом этаже. В медицинском кабинете имеется ростомер, весы, рабочий стол медсестры, кушетка, шкаф для хранения документации. Медицинский кабинет имеет лицензию в соответствии с требованиями действующего СанПиН |
| Кухонный и прачечный блоки | Кухонный и прачечный блоки оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Кухонный блок обеспечен необходимым оборудованием - холодильники, электроплиты, духовой шкаф, электрические мясорубки, протирочная машина и др. Все находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается. |
| Спортивный зал | Спортивный зал находится на первом этаже. Зал оснащен полностью спортивным стандартным и нестандартным оборудованием:  мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, дорожки для корригирующей гимнастики, мягкие модули. В спортивном  зале проводится непосредственно образовательная деятельность в области "Физическое развитие", утренняя гимнастика, спортивные праздники. |
| Территория ДОУ | . На территории групп дошкольного образования имеются 2 теневых навеса, беседка «Петушок» карусель и качалка –балансир, 2 прогулочных участка, каждый из которых имеет зеленое ограждение, песочницу, спортивное оборудование (спортивные стенки для лазания, метания, подтягивания, нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия и развития равновесия), сюжетные игровые постройки для организации детской деятельности, соответствующие возрасту и росту воспитанников.   Имеется огород, цветники, на которых выращиваются овощи, цветы. Территорию детского сада огораживают зелёные насаждения. |

Таким образом, в учреждении созданы достаточные условия для решения следующих задач: обеспечение воспитания, образования, оздоровления воспитанников; осуществление санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур; охрана жизни и здоровья воспитанников; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии речи; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития дошкольников; приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития дошкольника; забота об эмоциональном благополучии воспитанников; осуществление комплекса мер, направленных на укрепление здоровья воспитанников, физическое, интеллектуально – личностное, художественно – эстетическое развитие воспитанников.

**11.Оценка кадрового состава**

**Количественный состав**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество работников | 31 |
| Количество педагогических работников | 13 учителей, 4 воспитателя групп дошкольного образования |
| Количество АУП | 3 (директор, зам. директора по УВР) |
| Количество УВП | 5 (секретарь, завхоз, младшие воспитатели) |
| Количество МОП | 6 |

**Возрастной состав педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 20-25  лет | 26-30  лет | 31-35  лет | 36-40  лет | 41-45  лет | 46-50  лет | 51-55  лет | 56-60  лет | 61 и старше |
| Кол-во | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| Средний возраст педагогов школы составляет 44 года | | | | | | | | | |

**Информация о молодых специалистах**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Стаж работы |
| Липницкая София Михайловна | 2 года |
| Денисенко Мария Владимировна | 2 года |
| Ивлева Алена Андреевна | 2 года |

**Количество педагогов пенсионного возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогов-пенсионеров/ процент к общему числу | 8/25,8% |

**Уровень образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Общее количество  данной категории | % общего количества  данной категории |
| Высшее | 15 | 83% |
| Среднее специальное | 3 | 17% |

**Характеристика педагогов по имеющимся квалификационным категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Общее количество данной категории | % общего количества  данной категории |
| Высшая категория | 2 | 11 |
| Первая категория | 5 | 38,5 |
| Соответствие занимаемой должности | 6 | 46% |

**Информация о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогических работников | Общее количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в  2018 году | Общее количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в  2019 г. | Общее количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в  2020 г. |
| 17 | 5 | 7 | 9 |

Одним из условий функционирования ОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех уровнях образования Методическая тема школы: «Качество преподавания как одно из условий в формировании качества знаний» Вся методическая работа в школе осуществлялась по плану через школьные методические объединения (далее МО) и методический совет школы (далее МС). В школе функционируют 5 методических объединений:

• МО учителей начальных классов;

• МО учителей естественно-математического цикла (биология, химия, география, физика, астрономия, математика, информатика, ОБЖ, технология);

• МО учителей гуманитарно-общественного цикла (история, обществознание, МХК, русский язык, литература, английский язык, искусство, физкультура);

• МО классных руководителей

• МО воспитателей групп дошкольного образования

**11.1 Представление (обобщение и распространение) передового педагогического опыта**

В 2020 учебном году молодые педагоги школы приняли участие в конкурсе «Мои первые шаги в профессии», в конкурсе профессионального мастерства.

**Положительные моменты:**

•Участие молодых учителей в конкурсе «Мои первые шаги в профессии».

• Участие в конкурсе профессионального мастерства

**Отрицательные моменты**:

• Недостаточное участие в конкурсах профессионального мастерства.

• Отсутствие методического и инновационного продуктов.

• Не проводятся постоянно действующие семинары на базе школы

**Задачи:** активизировать работу педагогических сотрудников школы по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

**11.2.Реализация инновационного продукта**

Тема инновационного проекта «Экологическое образование и воспитание в образовательном пространстве школы в условиях ФГОС»

Сроки реализации 2016 -2021г.г.

Краткое содержание инновационного продукта: создание системы непрерывного экологического образования и воспитания в условиях ФГОС, обновление содержания образования дошкольного, школьного и дополнительного образования, направленных на личностный рост и социализацию учащихся, ориентированных на экологически целесообразную созидательную деятельность.

Ожидаемые результаты инновационной деятельности:

**для учащихся:**

развитие ключевых образовательных компетентностей, повышение мотивации обучения, выработка экологически грамотного поведения, гражданской активности учащихся в условиях социально-значимой деятельности по улучшению состояния окружающей среды;

расширение предметных представлений в области экологии и устойчивого развития, ориентация на ресурсосберегающий образ жизни, сохранение собственного здоровья, применение предметных знаний в повседневной жизни;

приобретение высоконравственных ценностей, экологической культуры и мышления; профориентация учащихся с постоянным желанием самосовершенствоваться.

**для учителей и воспитателей групп дошкольного образования:**

повышение профессиональной компетентности учителей средствами экологического образования;

**12.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Установлена норма обеспечения учебниками, не менее 1 учебника, в печатной и (или) электронной форме на ученика по каждому предмету как обязательной части учебного плана, так и части формируемой участниками образовательных отношений. ( Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. №1664 (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. Регистрационный номер №35915)

Обеспеченность учебниками составляет 100 %

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фонд школьной библиотеки | | | |  |
|  | 2017 . год | 2018 год | 2019 год | 2020 |
| Учебная литература | 4777 ед. | 5217 ед. | 6112 ед. | 7215 |
| Художественная литература | 9522 ед. | 9559 ед. | 9559 ед. | 9664 |
| Энциклопедии и научная литература | 2381 ед. | 3861 ед. | 3861 ед. | 3861 |

**13. Оценка материально-технической базы учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018 год** | **2019 год** | **2020 год** |
| Количество персональных компьютеров  ( ноутбуков) | 22/6 | 22/6 | 22/6 |
| Количество нетбуков | 41 | 43 | 43 |
| Количество компьютерных классов | 1 | 1 | 1 |
| Количество рабочих мест в компьютерном классе | 13 | 13 | 13 |
| Наличие доступа к сети Интернет | да | да | да |
| Наличие локальной сети | да | да | да |
| Количество интерактивных досок | 6 | 6 | 6 |
| Количество мультимедийных проекторов | 7 | 7 | 8 |
| Количество принтеров | 11 | 13 | 14 |
| Количество документ-камер | 4 | 4 | 4 |
| Количество телевизоров | 2 | 2 | 2 |
| Количество веб-камер | 2 | 2 | 2 |
| Количество звукоусиливающих систем с микшерным пультом | 1 | 1 | 2 |

**Условия для занятий физической культурой и спортом, досуговой деятельностью, дополнительным образованием**

1. Спортивный зал (площадь 158 кв. м.)
2. Универсальная спортивная площадка ( площадь 800 кв. м)
3. Тренажерный зал
4. Актовый зал (площадь 99 кв. м)
5. Учебно-опытный участок (площадь 1 га)
6. Библиотека с выходом в интернет и местами для читального зала
7. Спортивные площадки с мягким покрытием – 2 штуки
8. Уличный спортивный городок

**14. Оценка материально-технической базы учреждения (дошкольное образование)**

**15.Обеспечение безопасности.**

Одним из главных требований родителей к образовательному учреждению является

безопасное время нахождение ребенка. Этому вопросу администрация школы уделяет особое внимание. В школе созданы безопасные условия обучения и воспитания дошкольников групп дошкольного образования, и учащихся. Большое внимание уделяется формированию навыков безопасного поведения, поведения в чрезвычайны х ситуациях. Школа круглосуточно охраняется: 3 сторожа в ночное время ( по графику), с января 2018 г. с 7 утра и до 7 вечера сотрудниками «Росгвардия» Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения АПС ИП 001-1А-А-3, тревожной кнопкой. Созданы паспорта противопожарной и антитеррористической безопасности, согласованные с органами, осуществляющими контроль за обеспечением безопасности, территория школы оснащена системой видеонаблюдения. Наличие на территории электронной системы пропуска, вход в детский сад осуществляется через электронный замок;

В целях обеспечения информационной безопасности, учащихся строго регламентируется доступ в Интернет, блокируются сайты, содержащие информацию, противоречащую Конституции РФ, Законам РФ, имеющую аморальный характер, пропагандирующую насилие. С учащимися проводятся инструктажи по использованию ресурсов Интернет.

Приложение №1

**Показатели деятельности образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 245 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 109 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 114 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 21 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 80 человек/41,9% |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70% |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) | 66% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3/12,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2/28,57% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 86 человек/  40,2% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 20 человек/  9,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 13 человек/  6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 человек/  0.0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человека/  0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/  0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек/  83% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15 человек/  83% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/  17% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/  17% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человек/  17,64% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/  0 % |
| 1.29.2 | Первая | 3человек/  17,64 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/  11,1% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/  22,2 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек  /27,8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/  16,7% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/  55,5% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек/  22,2% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,48 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 122,2 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да**/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **да**/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **да**/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | **да**/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **да**/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **да**/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **да**/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 245 человек  /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12,98 кв.м |